

Итоговый отчет
Управления образования Администрации
Одинцовского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

Одинцовский район Московской области с административным центром в г. Одинцово образован 13.01.1965. Район расположен на западе Московской области в границах лесопаркового пояса Москвы, соседствует с городом Москва, с городскими округами Власиха, Звенигород и Краснознаменск, а также Наро-Фоминским, Рузским, Истринским и Красногорским районами Московской области и занимает площадь 124 511 га (в соответствии с законом Московской области от 28.02.2005 №64/2005-ОЗ «О статусе и границах Одинцовского муниципального района и вновь образованных в его составе муниципальных образований»). По территории Одинцовского района проходят железная дорога Белорусского направления, автодороги федерального значения (Москва-Минск, Рублево-Успенское, 1-е и 2-е Успенское, Красногорское, Подушкинское шоссе) и автодороги областного значения (Можайское, Звенигородское шоссе, Московское малое кольцо). В районе города Кубинка расположен аэродром.

По территории района протекают река Москва и ее притоки: Вяземка, Дубешня, Островня, Сетунь, Сторожка, Нахавня. Специфика расположения территории Одинцовского района в структуре столичного региона определяет преимущественно его природоохранные и рекреационные функции. Из полезных ископаемых в районе имеются месторождения глины и суглинков.

С 01.01.2006 муниципальное образование "Одинцовский район Московской области" является муниципальным районом, в состав которого входят 16 поселений: 7 городских поселений (Большие Вязёмы, Голицыно, Заречье, Кубинка, Лесной Городок, Новоивановское, Одинцово) и 9 сельских поселений (Барвихинское, Горское, Ершовское, Жаворонковское, Захаровское, Назарьевское, Никольское, Успенское, Часцовское).

На начало 2015 года на территории района расположено 235 населённых пунктов, в том числе 3 города, 3 рабочих посёлка, 1 дачный посёлок, 55 посёлков и 173 сельских населённых пункта (сёла, деревни, хутора).

2. Экономическое развитие

Доходы бюджета Одинцовского муниципального района за 2015 год составили 8 854,2 млн. руб., или на 1 580,3 млн. руб. больше по сравнению с 2014 годом. Объем налоговых и неналоговых доходов бюджета Одинцовского муниципального района составил 4 264,2 млн. рублей, по сравнению с 2014 годом получено в бюджет района налоговых и неналоговых доходов на 382,4 млн. руб., или 9,9 % больше. Рост налоговых и неналоговых доходов в 2015 году обусловлен изменением законодательства Российской Федерации и Московской области, а именно:

- увеличением нормативов зачисления в доходы бюджета района с территорий сельских поселений налога на доходы физических лиц;
- доходов от арендной платы за землю и продажи земли;
- платы за негативное воздействие на окружающую среду. Доля налоговых и неналоговых доходов в общем объеме собственных доходов бюджета района в 2015 году составила 80,94%, что на 17,0 процентных пунктов меньше уровня 2014 года, за счет увеличения в

2015 году объема иных межбюджетных трансфертов из бюджетов других уровней, в том числе из бюджетов поселений.

В 2015 году средняя заработная плата в Одинцовском муниципальном районе составила 45,6 тысяч рублей, что выше уровня 2014 года на 7,3 %. Задолженность по заработной плате в муниципальных и социально значимых предприятиях Одинцовского муниципального района в течение 2015 года отсутствовала. В 2015 году среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений выросла на 4,9% и составила 51,8 тыс. рублей, работников муниципальных учреждений физической культуры и спорта – на 6,8% и составила 37,5 тыс. рублей, дошкольных образовательных учреждений – на 53% и составила 42,7 тыс. рублей, муниципальных общеобразовательных учреждений – на 18,3% и составила 50,0 тыс. рублей, муниципальных учреждений культуры и искусства – на 6,8 % и составила 37,4 тыс. рублей. Целевые показатели по среднемесячной заработной плате работников сфере образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" достигнуты. В 2016-2018гг. планируется сохранение достигнутого уровня.

2. Развитие рыночного сектора экономики района

2.1. Промышленное производство

В Одинцовском муниципальном районе промышленную деятельность осуществляют 485 предприятий, из них 25 крупных и средних и 485 малых предприятий. Численность занятых на крупных и средних предприятиях промышленности района увеличилась на 10,4% по сравнению с 2013 годом и составила свыше 13,7 тыс. человек, в т.ч. на предприятиях обрабатывающих производств численность работающих возросла на 5,4% к 2013 году и составила 8,8 тыс. человек.

Одинцовский муниципальный район находится в десятке лидеров по количеству субъектов малого и среднего предпринимательства. В 2015 году на территории района работало 6499 малых и средних предприятий, численность работников на которых составила 58,7 тыс. человек. Кроме того, на 01.01.2016 на территории Одинцовского муниципального района осуществляли свою деятельность 11542 индивидуальных предпринимателя. В районе сложилась устойчивая тенденция увеличения числа субъектов малого и среднего предпринимательства. На 01.01.2016 года прирост малых и средних предприятий, включая индивидуальных предпринимателей, составил 6,5 % или 15 1104 единицы.

2.2. Сельское хозяйство

В 2015 году число предприятий агропромышленного комплекса Одинцовского муниципального района составило 7 крупных сельскохозяйственных предприятий, 2 предприятия малого бизнеса, 134 крестьянско-фермерских хозяйства, более 34 000 личных подсобных хозяйств. Приоритетные направления сельскохозяйственного развития – производство молока, мяса бройлеров и овощей защищенного грунта. На сельскохозяйственных предприятиях занято более 2 тысяч человек.

В 2015 году сельскохозяйственными предприятиями района произведено:

- мяса 21 400 тонн (107,9 % к прошлому году),
- молока 28 435 тонн (94,5% к прошлому году в связи с уменьшением поголовья стада),
- овощей 9,8 тыс. тонн (106,9 % к прошлому году),
- рыбы (карпа, карася, толстолобика) 172 тонны (107,1% к прошлому году).

Посеяно 1 338 га зерновых, собрано 5,2 тыс. тонн зерна, урожайность составила 38,6 центнеров с гектара (106 % к 2014 году). Заготовлено 246,75 тыс. центнеров кормовых

единиц (106,5 % к прошлому году), что составляет 35 центнеров кормовых единиц на 1 условную голову.

2.3. Численность постоянного населения (на конец года)

Численность населения на 1 января 2016 года составила 321 261 человек. Среднегодовая численность постоянного населения в 2015 году – 321 467 человек, из них городское население – 212 842 человек, сельское население – 108 625 человек. Прогнозируется тенденция ежегодного незначительного увеличения численности населения (в том числе трудоспособного) за счет миграционного прироста.

Количество детей в возрасте от 0 до 7-ми лет за счет увеличения рождаемости и миграции населения возросло на 3102 чел. и к концу 2015 года составило 28 841 чел. (2014 г. – 25 739 чел.), из них в возрасте от 2-х до 7-ми лет – 19 947 детей.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 33 967 человек (на 2 949 человек больше, чем в 2014 году). С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивали общеобразовательные программы в формах: очного образования – 99,52%, заочного – 0,27%, семейного образования – 0,19%, экстерната – 0,02%.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях района обучались 413 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 132 ребенка - в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Образование на дому по медицинским показаниям получали 88 обучающихся. 25 детей-инвалидов обучались по дистанционной форме обучения.

Анализ ситуации с обучением во вторую смену выявил следующую картину: 33 967 человек обучаются в общеобразовательных учреждениях (на 2 949 человек больше, чем в 2014 году). Из них 31520 (92,8%) учатся в первую смену в 29-ти общеобразовательных учреждениях, 2 447 человек (7,2%) - во вторую смену в 18-ти школах. Это на 0,7% меньше по сравнению с 2014 годом.

В 2015 году за счет использования внутренних резервов школ: привлечения новых учителей, рационального использования учебных помещений, корректировки расписания учебных занятий количество детей, обучающихся во вторую смену, уменьшилось на 255 человек.

2.3. Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования за 2015 год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности в рамках реализации государственных программ Московской области: «Образование Подмосковья», «Социальная защита населения Московской области», «Эффективная власть» на 2014-2018 годы и муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области» на 2014-2018 годы.

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Одинцовского муниципального района в 2015 году строились в соответствии с законодательством, Концепцией модернизации российского образования, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

В рамках государственной, региональной и муниципальных программ развития образования решались вопросы предоставления равной доступности услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, поддержки одаренных детей и молодежи, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привлечение и закрепление молодых педагогических кадров в образовательные организации, организации комплексной безопасности образовательных организаций.

В 2015 году деятельность системы образования была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение равных условий для реализации в школах района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования посредством внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, приобретения современного учебно-лабораторного оборудования и учебников для обучения по ФГОС;

- обеспечение спортивным оборудованием с целью обновления спортивной материально-технической базы общеобразовательных учреждений и предоставления условий для занятий разными видами спорта;

- обеспечение технологическим оборудованием для школьных столовых с целью удовлетворения потребности в нём на 100%, а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, мероприятий по совершенствованию организации и качества школьного питания;

- развитие учительского потенциала через повышение заработной платы и совершенствование системы оплаты труда педагогических работников, внедрение механизмов эффективного контракта, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения через развитие форм социальной поддержки молодых специалистов;

- обеспечение современных условий образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района за счет ремонта зданий и приобретения современного оборудования;

Поставленные задачи были успешно решены, что позволило достичь 100% обеспеченности классов, обучающихся по ФГОС НОО, современным оборудованием с программным обеспечением и учебными пособиями нового поколения.

На 2015 год перед сферой образования Одинцовского муниципального района поставлена цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на его территории.

Контактная информация: Управление образования Одинцовского муниципального района, расположено по адресу: Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 16Б, телефон приемной 8(495) 589 30 71, электронная почта: uo-odintsovo@mail.ru. Адрес официального сайта: <http://www.odinedu.ru/>, начальник Управления образования – Ляпицова Ольга Ивановна.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Цели и задачи системы образования

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной сферы образования на 2016 год

- Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы Одинцовского муниципального района Московской области «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области» на 2014-2018 годы.
- Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте с 2-х до 3-х лет. Обеспечение детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольные образовательные учреждения за счет строительства новых детских садов.

- Создание системы контроля за посещаемостью дошкольных образовательных учреждений детьми с целью повышения эффективности работы муниципальных детских садов.
- Развитие предметно-развивающей образовательной среды детских садов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание условий для выявления и развития талантов школьников на базах общеобразовательных учреждений, являющихся участниками муниципальной программы «Одаренные дети Одинцовского муниципального района».
- Создание новых ученических мест и сокращение количества школьников, обучающихся во вторую смену (за счет строительства новых зданий, пристроек и реконструкций общеобразовательных учреждений).
- Увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 91,0%.
- Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере образования, до 36%.
- Создание условий инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 60% общеобразовательных учреждений.
- Повышение квалификации педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в 100% общеобразовательных учреждений.

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По количеству образовательных учреждений и по численности воспитанников детских садов Одинцовский муниципальный район занимает одно из первых мест в Московской области.

В 2015 году сеть дошкольных образовательных учреждений района включала 83 дошкольных учреждения, из них: 67 муниципальных, 13 негосударственных и 3 ведомственных детских сада. За период с 2012 по 2015 годы количество детских садов увеличилось на 14, а в 2016 году планируется открытие еще трех, в результате чего дошкольная образовательная сеть в недалеком будущем объединит 86 дошкольных учреждений.

В целях создания дополнительных мест в системе дошкольного образования в 2015 году проведено доукомплектование сельских и городских детских садов на 1070 мест.

Услугу дошкольного образования в детских садах различной ведомственной принадлежности в 2015 году получали 14 399 (86,2%) детей в возрасте от 2 до 7 лет. Муниципальные детские сады посещали 12 994 ребенка. Актуальная очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет составляла 1882 ребенка.

В целях ликвидации очередности и в соответствии с Программой «Образование Подмосковья» в 2015 году открыты и функционируют 3 муниципальных детских сада (на 815 мест, с уплотнением 978 мест), зарегистрированных как самостоятельные юридические лица, и одно вновь построенное здание присоединено к действующему муниципальному детскому саду №1 в мкр. Новая Трехгорка (на 182 места). Благодаря открытию новых детских садов дополнительно открыто 1160 мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- в детском саду №39 (г.п.Одинцово, на 270 мест) - 324 места (с уплотнением);
- в детском саду №68 (г.п.Одинцово, на 320 мест) - 384 места (с уплотнением);
- в детском саду №16 (п. Юдино, на 225 мест) - 270 мест (с уплотнением);
- в новом здании д/сада №1 (г.п. Одинцово, Новая Трехгорка) - 182 места.

С открытием детских садов-новостроек в Одинцовском муниципальном районе к 20 декабря 2015 года ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

В Одинцовском районе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Логопедические группы посещают 768 детей в возрасте от 5 до 7 лет и 15 детей в возрасте от 3 до 4 лет с ОВЗ. Коррекционной помощью в логопедических пунктах охвачены 1025 детей.

В программе частно-государственного партнерства участвуют 5 негосударственных детских садов, что позволило частично снизить очередность на 327 мест. Альтернативная форма получения дошкольного образования в частном детском саду соответствует всем лицензионным требованиям, а затраты родителей по присмотру и уходу составляют 10 000 рублей в месяц на ребенка, в муниципальном учреждении - 2 930 рублей.

По итогам 2015 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 42 695,84 руб., что превысило, как и в 2014 году, уровень средней заработной платы в сфере общего образования в Московской области (39 900 руб.), в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597.

Самыми запоминающимися событиями 2014-2015 года стали традиционные массовые спортивные праздники: конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья!», «СУПЕР мама», и «Веселые старты», Спартакиада «Юный олимпиец», легкоатлетический забег в честь Дня Победы.

В 2015 году все детские сады района приняли участие в районной Эстафете «Салют Победе!», в рамках которой проводятся тематические занятия, художественные конкурсы и выставки, встречи с ветеранами войны. Интерес жителей Одинцова вызвал Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Мы – наследники Великой Победы!». Красочный, веселый праздник, который радовал жителей Одинцова на протяжении 5 дней, собрал более 1 000 талантливых работников дошкольного образования и родителей дошколят.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 6,3 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 1,4%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Московской области составила 107%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2015 году составляет 6,2 кв. м.

Все дошкольные образовательные организации имеют центральное отопление, горячее водоснабжение и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 93,5%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 8%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 5,4%.

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году 0,2%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2015 году, в расчете на одного воспитанника составил 170,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил 1,2%.

В рамках муниципального проекта «Подключение муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет по выделенной линии» учреждения подключены к сети Интернет по выделенной линии и к концу 2015 года достигнуты достаточно высокие показатели скорости доступа к сети Интернет:

от 2 Мбит/с до 4 Мбит/с — 19 садов (28,4%);

от 5 Мбит/с до 9 Мбит/с - 46 садов (68,7%);

от 10 Мбит/с до 50 Мбит/с — 2 сада (2,9%);

В детских садах района имеется **308** (в 2014 году – 263) персональных компьютера.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Количество обучающихся в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось на 2949 человек (8,7 %) и составило 33967 человек.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивали общеобразовательные программы в формах: очного образования – 99,52%, заочного – 0,27%, семейного образования – 0,19%, экстерната – 0,02%.

В Одинцовском муниципальном районе осуществлён переход школьников на обучение по новым образовательным стандартам. По ФГОС НОО доля школьников начального звена, обучающихся по федеральным государственным стандартам в 2015 году (в общей численности учащихся начальных классов), составила 100%.

Доля обучающихся по ФГОС ООО (в общей численности учащихся основной школы) составила 65%.

Качество обученности школьников в течение последних трех лет растет, и в 2015 году составило 57%. Качество обученности в начальной школе составляет 72%, в основной школе – 47%, в старшей школе – 55%.

2.1.3. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Инфраструктура сети общеобразовательных учреждений представляет собой многообразный образовательный комплекс шаговой доступности, включающий в себя 61 общеобразовательное учреждение, в числе которых 50 муниципальных и 11 негосударственных учреждений.

В 18 школах во вторую смену продолжают обучаться 2 447 человек (7,2% от общего количества обучающихся).

Базовой площадкой для дистанционного обучения детей-инвалидов является специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Гармония» - участник мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2014 году обеспечение до-

ступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья использовалось как одна из вариативных форм дистанционного обучения для 27 детей – инвалидов, участников проекта.

Доступность общего образования обеспечивается также и посредством подвоза учащихся к месту учебы и обратно. В районе обеспечена транспортная доступность школ для детей. За счет средств муниципального бюджета в размере 49млн.938 тыс.руб. в 13 школах организован подвоз к месту обучения свыше 1356 школьников. Подвоз по 22 маршрутам, внесенным в реестр регулярных перевозок Министерства транспорта Московской области, осуществляют 7 автобусов, находящихся на балансе образовательных учреждений, и 21 автобус транспортных организаций. Сумма средств на эти цели превышает прошлогоднюю на 20 млн. руб. и предусматривает как оплату услуг транспортных организаций (более 36 млн. руб.), так и техническое обслуживание семи автобусов, находящихся на балансе образовательных учреждений, на сумму около 13 млн. руб.

В 2015 году приобретен специализированный школьный автобус для организованного подвоза обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционной школы «Гармония» за счёт средств бюджета Одинцовского муниципального района (2 млн. 890 тыс. руб.). В 2014 году приобретено 2 автобуса за счет областного, муниципального бюджета и бюджета сельского поселения Успенское.

Для спутникового мониторинга транспортных средств используется система ГЛОНАСС/GPS, на обслуживание которой в 2015 году, как и в 2014-м, из муниципального бюджета выделено 465 тыс. руб., как и в 2014 году. Система обеспечивает контроль передвижения обучающихся на транспортных средствах, а в чрезвычайных ситуациях – их связь и обмен информацией с диспетчерским центром.

2.1.4. Кадровое обеспечение образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальных образовательных учреждениях работают 3327 педагогических работников (в 2014 г. – 3618 чел.). Уменьшение численности кадрового состава объясняется изменениями в сети образовательных учреждений. Уровень профессионализма педагогических работников растет, о чем свидетельствует увеличение количества педработников, имеющих высшее образование (78,4%, что на 17% больше, чем в 2014 году) и квалификационные категории (63,7%, что на 2,3% выше показателя 2014 года).

Руководят работой образовательных учреждений 120 директоров и заведующих. Среди руководителей высшую квалификационную категорию имеют:

- 83,7% директоров общеобразовательных учреждений;
- 50,0% заведующих детскими садами;
- 72,7% директоров учреждений дополнительного образования.

Качественные характеристики педагогических кадров, уровень их подготовки определяют высокий уровень образования в районе.

Как и в 2014 году на одного учителя в районе приходится 17,8 обучающихся. Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составляет 15,5%.

В рамках муниципальной программы развития системы образования проведено 5 профессиональных педагогических конкурсов, в которых приняли участие 64 лучших педагога (2014г. – 57чел.):

«Учитель года» (победитель – Морозов Валерий Павлович, учитель физической культуры Асаковской СОШ); районный педагогический марафон классных руководи-

лей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» (победители – Лобова Алена Владимировна, учитель биологии и химии Старогородковской СОШ, Лишина Елена Викторовна, учитель истории Одинцовского лицея №2 и Булавинцева Ирина Петровна, учитель начальных классов Одинцовской гимназии №13);

«Дошкольный педагог года» (победитель - Смирнова Юлия Михайловна, воспитатель МБДОУ детского сада №5),

«Педагог-психолог года» (победители – Вережка Светлана Леонидовна, педагог-психолог СОШ Горки-Х и Конюшкина Анна Викторовна, педагог-психолог Одинцовского центра диагностики и консультирования);

«Сердце отдаю детям» (победитель – Костромцова Жанна Ярославовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДЮСШ по бадминтону).

Двадцати четырем победителям и лауреатам муниципальных конкурсов вручены премии Главы Одинцовского муниципального района на общую сумму 2 млн.334 тыс. 580 рублей.

Одинцовский район на протяжении трех лет лидирует в областных профессиональных конкурсах. В 2015 году лауреатом областного педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» стала Лобова А.В., учитель Старогородковской СОШ (Бессараб Е.Л., учитель Одинцовской гимназии №11 – в 2013г., в 2014 году - Рыбакова Л.В., учитель Одинцовской СОШ №12). Лауреатом областного конкурса «Педагог-психолог года» является Вережка Светлана Леонидовна, педагог-психолог СОШ Горки-Х.

С 1 сентября 2015 года 34 молодых специалиста приступили к работе в образовательных учреждениях района (на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году).

В истекшем 2015 году 1477 педагогических работников района (44,4% от 3327чел.) прошли курсовую подготовку по программам дополнительного профессионального образования. По сертифицированным программам в Одинцовском УМЦ «Развитие образования» прошли обучение 443 чел. (30% от общего количества обученных педработников).

В иных учреждениях повышения квалификации прошли обучение 1034 педагогических работников образовательных учреждений района (70% от общего количества обученных педагогических работников).

Средняя заработная плата педагогических работников в Одинцовском муниципальном районе в 2015 году достигла 50 037 руб. (в МО - 47 817 руб.). Средняя заработная плата учителя в конце 2015 года составит 51 796,14 рублей. По сравнению с декабрем 2014 года (49 350,67руб.) рост среднегодовой заработной платы учителей составил 4,9%.

2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

В 2015 году в рамках реализации государственных программ Московской области: «Образование Подмосковья», «Социальная защита населения Московской области», «Эффективная власть» на 2014-2018 годы и муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области» на 2014-2018 годы образовательные учреждения района получили финансовую поддержку на укрепление материально-технической базы в объеме 117 млн. 974 тыс. 239 руб., в том числе:

- из федерального бюджета – 3 млн. 146 тыс. 845 руб. (СОШ №№ 3,16,17, гимназии №№7,14 - оборудование для обеспечения условий для создания безбарьерной среды);

- из регионального бюджета – 5 млн. 224 тыс. 845 руб.: детский сад №17 (500 тыс.руб.), Саввинская СОШ (1 млн.руб.) – региональные инновационные площадки, для которых приобретено компьютерное, инновационное оборудование; СОШ №№ 3,16,17, гимназии №№7,14 (2млн. 224тыс. 845руб.) - оборудование для обеспечения условий для создания безбарьерной среды, Акуловская СОШ, лицеи №№6,10 – закупка инновационного, ком-

пьютерного оборудования в рамках выплаты грантов Губернатора общеобразовательным учреждениям, вошедшим в ТОП-100 Московской области.

- из муниципального бюджета – 87 млн. 460 тыс. 761 руб.: мебель, оборудование, посуда, игрушки и мягкий инвентарь для детских садов и школ, а также на софинансирование участия образовательных учреждений в областных конкурсах (2млн. 672тыс. 500 рублей).

- из бюджетов городских и сельских поселений Одинцовского района - 22 млн. 141тыс. 788 рублей: мебель, оборудование, посуда, игрушки и мягкий инвентарь для детских садов и школ.

Увеличение суммы средств на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений почти в 2 раза стало возможным благодаря увеличению более чем в 2 раза средств муниципального бюджета, а также выделению средств из бюджетов городских и сельских поселений Одинцовского района.

В рамках муниципального проекта «Подключение муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет по выделенной линии» учреждения подключены к сети Интернет по выделенной линии и в апреле 2015 года достигнуты достаточно высокие показатели скорости доступа к сети Интернет и соответствие нормативу:

от 2 Мбит/с до 4 Мбит/с — 4 школы (8%);

от 5 Мбит/с до 9 Мбит/с – 4 школы (8%);

от 10 Мбит/с до 50 Мбит/с — 42 школы (84%);

Объём финансирования из местного бюджета на оплату интернет-трафика всех образовательных учреждений в 2015 году возрос и составляет 8 млн. 288 тыс. рублей, за счет областной субсидии – 133 392 рубля.

В 2015 году в двенадцати школах района – пунктах проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) за счет средств бюджета Одинцовского муниципального района приобретены и установлены стационарные арочные металлодетекторы и стационарные купольные видеокамеры на сумму 1 млн.828 тыс. руб.

В 2015 году увеличилось число образовательных учреждений, в которых организованы Платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) - в 77 учреждениях образования открыто 1218 групп, (2014 году в 73 ОУ - 985 групп), осуществляющих ПДОУ по, удовлетворяющим потребностям родителей и детей (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) всем направлениям образовательной и развивающей деятельности

Ежегодно на протяжении пяти лет охват платными дополнительными образовательными услугами составляет свыше 20 000 детей. Доходы от данного вида деятельности увеличиваются и в 2015 году достигли 108 млн. 738 тыс. 500 руб. (в 2014г. - 107,9 млн. руб.).

2.1.6. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях района обучались 413 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 132 ребенка - в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Образование на дому по медицинским показаниям получали 88 обучающихся. 25 детей-инвалидов обучались по дистанционной форме обучения.

На базе реорганизованной в 2014 году Старогородковской специальной (коррекционной) школы-интерната созданы условия для оздоровления и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в каникулярное время.

В рамках Государственной Программы «Доступная среда» в 2015 году проведены масштабные мероприятия в рамках формирования в Московской области сети общеобра-

зовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов: 5 муниципальных общеобразовательных учреждений (Одинцовские СОШ №№ 3,16,17 и гимназии №№7, 14) оснащены 16-ю подъемными устройствами, а также специальным, в том числе учебным, реабилитационным, оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов на сумму 8 млн. 871 тыс. 690 руб. (в том числе из средств федерального бюджета – 3 млн.146 тыс. 845руб., из регионального – 2 млн. 224тыс. 845 руб.).

Из бюджета Одинцовского района выделены средства на проведение ремонтных работ входной группы и санитарно-гигиенических помещений (по программе «Доступная среда») в сумме 10 млн. 833 тыс. 597 руб. для 15 школ.

Из бюджетов поселений также выделены средства на проведение ремонтных работ по программе «Доступная среда» в сумме 5 млн. 009 тыс. 521руб.

Сумма средств, реализованных на мероприятия по программе «Доступная среда», многократно превысила сумму 2014 года (5 млн. 777 тыс. руб.). Благодаря проводимым мероприятиям по программе «Доступная среда», доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, увеличилась с 8,1% в 2014 году (что было меньше областного показателя 2014 года - 12,2%) до 56% (28 школ из 50). Таким образом, значительно превышен областной показатель - на 36 % (20% в 2015 году – показатель МО по общеобразовательным учреждениям).

2.1.7. Результаты итоговой аттестации

Из 2886 обучающихся Одинцовского муниципального района в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 году приняли участие 2872 ученик 9-х классов, 7 обучающихся 9-х классов по решению педагогических советов образовательных учреждений не были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации (МБОУ Одинцовская сош №3 (2 обучающихся), МБОУ Одинцовская сош №5 (1 обучающийся), МБОУ Жаворонковская сош (3 обучающихся), МБОУ Голицынская сош №1 (1 обучающийся); 7 обучающихся выбыли по заявлению родителей за пределы Московской области.

Проведение экзаменов с практической частью (физика, химия, иностранный язык, информатика) обеспечено всем необходимым оборудованием. Самые востребованные предметы по выбору: обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, биология.

Результаты экзамена по математике - на уровне прошлых лет. Более половины выпускников (52,3%) получили отметку «хорошо», каждый пятый (18%) – «отлично».

Средний оценочный балл – 3,8 (в 2014/15 – 3,9). Каждый второй выпускник (52,5%) получил отметку «хорошо», каждый пятый (21%) – «отлично», каждый третий (29,44%) - «удовлетворительно», 3 ученика (менее 0,1%) – не сдали экзамен (результат на 20.06.15). Для сравнения, результаты по математике в этом году («4 и 5» – 70,4%) выше прошлых лет на 1,3% («4 и 5» – 68,9 %).

По русскому языку средний оценочный балл – 4,3 (в 2014/15 – 4,27), качество обученности составило 82,9% (в 2014/15 – 82,6%). Каждый третий выпускник (34,3%) получил отметку «хорошо», каждый второй (48%) - «отлично».

Неудовлетворительные оценки на экзамене по русскому языку получили 4 выпускника (0,14%), что на 0,03% больше показателя 2014-2015 учебного года (0,11%). Не сдали экзамен по математике 3 выпускника (0,01%), что на 0,2% меньше показателя 2014-2015 учебного года (0,3%).

Рейтинг предметов по выбору:

Предметы по выбору		Количество выпускников 9-х классов, сдававших предмет в форме ОГЭ		Качество обученности (%)	
2014	2015	2014	2015	2014	2015
Обществознание	Обществознание	1233	951	52,8	54
Биология	Биология	118	107	31,3	44,8
Физика	Физика	127	134	66,14	57,4
История	История	69	30	28,98	36,6
Химия	Химия	60	50	70	70
География	География	67	26	58,2	57,6
Литература	Литература	31	50	64,5	60
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	202	155	79,2	76,1
Английский язык	Английский язык	176	284	86,36	86,61

В 2015 году в ЕГЭ приняли участие 1690 человека, на 70 человек больше (4%), чем в 2014 году, из них: выпускники текущего года – 1519 человек (из них - выпускники негосударственных общеобразовательных учреждений – 90 человек); выпускники прошлых лет – 144 человека; выпускники, не завершившие среднее общее образование (не прошедшие ГИА в 2014 году) – 3 человека; учащиеся СПО – 21 человек; экстерны – 2 человека; обучающийся в иностранной общеобразовательной организации – 1 человек.

В 2015 году единый государственный экзамен проводился по 14 предметам: русскому языку и математике (обязательные экзамены), литературе, истории, обществознанию, географии, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), физике, химии, биологии, информатике и информационно - коммуникационным технологиям (ИКТ).

При подготовке к ЕГЭ – 2015 прошли обучение 15 руководителей пунктов проведения экзамена, 19 представителей государственной экзаменационной комиссии; около 600 организаторов проведения экзамена в ППЭ.

Самыми востребованными предметами по выбору участников ЕГЭ стали: обществознание (его сдавал 991 участник ЕГЭ (58,6%), в 2015 году – 62%); английский язык (его выбрал 331 участник ЕГЭ (20 %), в 2014 году – 22%); физика (выбор сделали 320 участников (19 %), в 2014 году – 20% участников ЕГЭ). Остальные предметы, кроме обязательных, сдавали от 1% до 15% участников ЕГЭ. Данные цифры свидетельствуют о том, что в 2015 году выпускники продолжают выбирать социально-гуманитарные специальности в вузах.

В 2015 году 99,1% выпускников (в 2014 году - 98%) общеобразовательных учреждений района успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

Высший тестовый балл (100 баллов) получили 20 выпускников района по 6 общеобразовательным предметам:

- русский язык – 14 человек из: Одинцовской школы № 3(три человека), Одинцовского лицея № 10, Одинцовской гимназии № 14, Одинцовской лингвистической гимназии, Барвихинской средней школы; Голицынской школы № 2, Кубинской школы № 1, Старогородковской школы, Кубинской школы № 2 (два человека), Гимназии «Святителя Василия Великого» (два человека);

- литература – 2 выпускника из Одинцовской лингвистической гимназии и Одинцовской средней школы № 16;
- география – 1 выпускник из Одинцовской лингвистической гимназии;
- химия – 1 человек из Одинцовской гимназии № 14;
- история – 1 человек из Одинцовской гимназии № 13;
- информатика и ИКТ – 1 человек из Одинцовского лицея № 2.

По результатам ЕГЭ-2015 в 11-х классах средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 72,2 балла (в 2014 году – 67,76 балла). Этот показатель выше среднего тестового балла Российской Федерации на 4,4 балла (показатель Российской Федерации – 67,8 балла).

Результаты выше или равные среднему тестовому баллу на ЕГЭ по русскому языку показали 19 муниципальных и 8 негосударственных общеобразовательных учреждений

По математике профильного уровня средний тестовый балл ЕГЭ в текущем году составил 43,78 балла, что на 6 баллов выше, чем в прошлом году (в 2014 году – 37,75 балла).

Самые высокие результаты по математике профильного уровня показали выпускники: Гимназии Василия Великого (67,8 балла); школы «Сосны» (63,75 балла); Лицея «Подмосковный» (62,12 балла); Одинцовской лингвистической гимназии (61,59 балла); Школы «Президент» (61,44 балла); Одинцовского лицея № 10 (58,07 балла).

Экзамен по математике базового уровня одиннадцатиклассники района сдали лучше, чем в прошлом году. Средний балл по математике базового уровня составил 4,19 балла, что соответствует тому же показателю Российской Федерации.

Не прошли порог минимального тестового балла (27 баллов - профильный уровень, до 3-х баллов – базовый уровень) 14 выпускников (1,2%) из 11 муниципальных школ:

по 1 человеку из Одинцовских средних общеобразовательных школ № 3, 5, 12; Кубинской школы № 1, Старогородковской школы, Шараповской школы, Дубковской школы «Дружба», школы «Гармония»;

по 2 человека из Одинцовской средней общеобразовательной школы № 8, Новгородковской СОШ; Одинцовской СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.

Не был допущен к государственной итоговой аттестации 1 одиннадцатиклассник из Акуловской средней общеобразовательной школы (по медицинским показаниям).

4 выпускника 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, результаты экзаменов у этих выпускников положительные.

2.1.8. Организация питания в общеобразовательных учреждениях

На школьное питание из средств областного бюджета в 2015 году выделено 79 млн. 110 тыс. рублей, что выше на 2 млн. 69 тыс., чем в прошлом году (в 2014 выделено 77 млн. 41 тыс. рублей, в 2013 году - 66 млн. 27 тыс. рублей).

На школьное питание из средств местного бюджета в 2015 году выделено 38 млн. 185 тыс. рублей, что выше на 6 млн. 918 тыс. рублей, чем в прошлом году (в 2014 году выделено 31 млн. 267 тыс. рублей, в 2013 году - 27 млн. 237 тыс.).

В Одинцовском муниципальном районе школьное питание организовано в 46 общеобразовательных учреждениях (100%). Функционирует 43 столовых стационарных, 2 буфета - раздаточных в приспособленных помещениях (Одинцовский лицей №10 и Горковская сош), 1 буфет в приспособленном помещении (Перхушковская сош). Дополнительно в 10 учреждениях, имеющих столовые, (Одинцовская сош №1, Одинцовский лицей №2, Одинцовская сош №5, Одинцовская сош №12, Одинцовская гимназия №13, Кубинская сош №1, Немчиновский лицей, Акуловская сош, Барвихинская сош, Дубков-

ская сош «Дружба») для реализации кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий работают буфеты.

Школьное питание обеспечивают 8 торгующих организаций.

В 2015 году льготное горячее питание (завтрак и обед) получали 12.088 человек (39 % от общего количества обучающихся), из них обучающихся 1-4 классов – 49 %, обучающихся 5-9 классов - 31,2 %, обучающихся 10-11 классов – 28,8 % обучающихся старшей ступени.

В дополнении к льготному питанию в 50 (100%) общеобразовательных школах организовано питание за счет средств родителей.

Горячее питание (завтраки и обеды) за счет средств родителей получали 16463 человека (53 % от общего количества обучающихся), из них обучающихся 1- 4 классов – 49,1% от количества обучающихся начальной ступени; обучающихся 5-9 классов - 56,6 % от количества обучающихся основной ступени; обучающихся 10-11 классов – 53 % от обучающихся старшей ступени.

Общий охват горячим питанием (льготное и за счет средств родителей) по Одинцовскому муниципальному району в 2015 учебном году составил 92,9 % (28811 человек), что выше районного показателя прошлого года (91,1 % - 26204 человека) на 1,8 %. Из них обучающихся 1-4 классов - 99,3%, обучающихся 5-9 классов - 88,3 %, обучающихся 10-11 классов - 84,4%.

100% охват горячим питанием обеспечили 6 общеобразовательных учреждений: МБОУ Одинцовская НОШ №2, МБОУ Мало-Вязёмская СОШ, МБОУ Барвихинская СОШ, МБОУ Новгородковская СОШ, МБОУ Старогородковская СОШ, МБОУ Успенская СОШ. Выше 90% горячим питанием - 27 общеобразовательных учреждений Одинцовского муниципального района. Низкий охват горячим питанием в МБОУ Зареченская СОШ (76,9%).

2.1.9. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Структура муниципальной образовательной сети с позиции удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. Малокомплектных школ в Одинцовском муниципальном районе нет.

2.1.10. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2015 году объем финансовых средств на общее образование составил 3 млрд. 630 млн. 140тыс. 501 руб. (34,7% от общего объема расходов бюджета Одинцовского муниципального района), в 2014 году - 2 млрд. 797 млн. 155 тыс. 048 руб. (36% от общего объема расходов бюджета Одинцовского муниципального района).

2.1.11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса

В районе создана современная инфраструктура образования и обеспечены безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В период подготовки к новому 2015/16 учебному году в 59 образовательных учреждениях проведены ремонтные работы (в 2014 году – в 42 ОУ), финансирование которых составило 237 млн. 489 тыс. 827 руб., в том числе: 75 млн. 848 тыс. 136 руб. – из муници-

пального бюджета (на ремонтные работы в 4-х школах и 5 детских садах). Финансовые средства в размере 161 млн. 641 тыс. 691 руб. из бюджетов городских и сельских поселений Одинцовского района также были направлены на ремонтные работы учреждений образования (24 школы, 26 детских садов).

На мероприятия по обеспечению безопасности в 2015 году выделено свыше 184 млн. руб. из средств бюджета района (как и в 2014 году), в том числе проведены мероприятия по улучшению противопожарного состояния образовательных учреждений на общую сумму 29 млн. 914 тыс. 402 руб., что значительно превышает сумму средств, выделенных на те же цели в 2014 году (5 млн. 981 тыс. руб.).

Обеспечение безопасности, контрольно-пропускного режима в 119 муниципальных образовательных учреждениях осуществляется за счет средств муниципального бюджета с привлечением профессиональной охраны. Объем средств на оказание профессиональных охранных услуг превысил сумму средств, затраченных на эти цели в 2014 году (более 119 млн. руб.) и составил 138 млн. 230 тыс. руб.

В 17 (2014 год – в 16 ОУ) образовательных учреждениях (11 школах, 5 детских садах и Одинцовском центре эстетического воспитания) осуществляется вход-выход в здание путем использования вещественного кода (карточек, ключей и др.) с применением системы контроля и управления доступом (СКУД).

2.2. Достижения системы образования

По итогам 2015 года:

Одинцовский лицей № 10 вошёл в ТОП-500 лучших школ России;

Дубковская СОШ «Дружба» вошла в ТОП-200 лучших сельских школ России;

Одинцовский лицей № 2 и Одинцовская гимназия № 4 вошли в рейтинг 100 лучших школ Московской области.

В 2015 году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся района заняли 40 призовых мест по 17 общеобразовательным предметам (2014 г. - 31 призовое место по 17 общеобразовательным предметам). Пять участников регионального этапа стали победителями. В заключительном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 8 обучающихся 9-11 классов, трое из них стали призерами: по английскому языку (Одинцовская лингвистическая гимназия), по географии (Одинцовский лицей №10), по истории (АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого») (2014 год – 10 участников, из которых 2 победителя).

14 общеобразовательных учреждений (т.е., каждое четвёртое) вошли в перечень учреждений Московской области с высоким уровнем подготовки выпускников.

241 выпускник 11-х классов (16%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Это лучший результат в Московской области.

В 2015 году обучающиеся района, достигшие успехов в учении, искусстве и спорте, отмечены на федеральном, областном и районном уровнях. Лауреатами премии Президента РФ стали 17 обучающихся, 66 обучающихся награждены стипендией Губернатора Подмосковья и 109 - получили стипендию Главы Одинцовского муниципального района.

2.3. Дополнительное образование. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Муниципальная сеть учреждений дополнительного образования детей включает 3 муниципальных учреждения: 2 центра детского творчества (в том числе 1 с филиалом) и станцию юных техников. В соответствии с постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области «Об изменении подведомственности муниципальных учреждений дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта» от 28.04.2015 № 673, с 01 июля 2015 года 8 спортивных школ переданы из ведения Управления образования в ведение Комитета по делам молодежи, культуре и спорта с передачей отдельных функций и полномочий учредителя.

В учреждениях дополнительного образования детей различных организационно-правовых форм и форм собственности занимается 31 777 обучающихся. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в районе составляет 88,3%, что выше областного показателя на 3,3%.

В 2015 году общий объем расходов бюджета Одинцовского муниципального района на дополнительное образование детей составил 109 млн. 145 тыс. 413 руб.

В 2015 году обучающимися завоевано – 790 медалей различного достоинства (2014 год – 907 медалей), 384 обучающихся стали лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня (2014 год – 485 обучающихся).

Обучающиеся учреждений дополнительного образования ежегодно становятся стипендиатами Губернатора Московской области и Главы Одинцовского района. В 2015 году обладателями именной стипендии Губернатора Московской области стали 30 обучающихся (из них 18 – ведомства Управления образования, 12 – КДМКС), 50 лучших воспитанников учреждений дополнительного образования детей получили специальную стипендию Главы Одинцовского муниципального района (из них 35 – ведомства Управления образования, 15 – КДМКС), 4 обучающихся удостоены премии Президента Российской Федерации.

Команды образовательных учреждений активно участвуют в районной Спартакиаде «От массовости к мастерству» по 10 видам спорта в которой приняло участие свыше 16 тысяч школьников. В Спартакиаде участвовали 48 общеобразовательных учреждений, в том числе негосударственные школы. По итогам 2014/2015 учебного года победителем стала гимназия Одинцовского гуманитарного университета. Второе место заняла команда Одинцовского лицея №6 им. А.С. Пушкина, третье место - у команды Часцовской СОШ.

В 2015 году заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей повысилась по сравнению с 2014 годом (52 тыс. 491 руб.) и составила – 55 897,21 рублей.

2.3.1. Организация летней оздоровительной кампании

Объём денежных средств на оздоровление детей в 2015 году в бюджете Одинцовского муниципального района составил 15 млн. рублей и 15 млн. 412 тыс. рублей выделено из бюджета Московской области (в 2014г. - 25 млн. руб. и 15 млн. 462 тыс.руб. соответственно).

Закуплено 555 путёвок в загородные оздоровительные лагеря. Родителям путевки предоставлялись бесплатно.

222 ребенка отдохнули в лагере «Наукоград» в Солнечногорском районе Подмосковья, на черноморском побережье Краснодарского края в лагере «Премьера» г. Анапа отдохнули и оздоровились 212 детей.

На приобретение 115 путевок в лагеря Крыма проведен совместный с Министерством социальной защиты населения Московской области конкурс (1 смена – лагерь «Арт-квест», г.Саки – 50 путевок, 4 смена – лагерь «Лучистый», г.Евпатория - 65 путевок).

В Крыму в «Артеке» отдохнули 6 обучающихся, награждённых за хорошую и отличную учебу, победы в спортивных состязаниях и творческих конкурсах.

Летом 2015 года организована работа 50 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для 2355 несовершеннолетних, что выше показателей 2014 года. Стоимость питания на одного ребенка в сутки составила 180 рублей.

В 44 муниципальных общеобразовательных учреждениях летом 2015 года были созданы бригады по ремонту и благоустройству образовательных учреждений с оплатой труда подростков, в которых работали 906 человек. Из бюджета района израсходовано 4 626 490 рублей (на одного несовершеннолетнего: 1500 рублей - заработная плата и 3200 рублей - материальная помощь, плюс начисление на заработную плату, а всего по итогам работы - 4 700 рублей).

Летом 2015 года сформирована сеть из 200 детских объединений с охватом обучающихся – 22500 (86%). Так же в летний период на базе общеобразовательных учреждений работали:

- бригады по ремонту и благоустройству муниципальных образовательных учреждений (без оплаты труда) - более 10 000 обучающихся;
- ученические производственные бригады, экологические отряды, детские площадки;
- организованы походы (однодневные), летние походы и экскурсии (многодневные), выезды на сборы в лагеря от спортивных школ (около 600 человек);
- учебно-тренировочные сборы (для воспитанников спортивных школ и Станции юных техников);
- индивидуально трудоустроены 1100 обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования

ОДИНЦОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Достигнутое значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86,2

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93,5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,13
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	4,7
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	170,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	1,2

общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	75
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	90
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,2
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	35,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	124
из них учителей.	процент	128
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		

водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	10,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	50,4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	43,78
по русскому языку.	балл	72,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,8
по русскому языку.	балл	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,2
по русскому языку.	процент	0,13
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,01
по русскому языку.	процент	0,14
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	94,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		31 777
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	88,3
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	97

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	116,40
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,5
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету	единица	0,5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,4
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	11,5
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,1
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	процент	0

ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		100
- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	52
4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
4.1. Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	57
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
4.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	15